

2



Nuestra
innovación

2.1. TRABAJAMOS QUÉ ES INNOVACIÓN

Reuníos en equipo y discutid en grupo que es para vosotros la innovación. Formulad vuestras propias hipótesis en el siguiente espacio ¿Qué diferencia existe entre innovación e invención?

Nosotros pensamos que Innovación es.....

2.2. HACEMOS EL TALLER DE INNOVACIÓN

Entre el material que tenéis en vuestro espacio en la plataforma digital, trabajareis con vuestro profesor el concepto de innovación y qué ha supuesto para la humanidad la creación de innovaciones a lo largo de nuestra historia. Tomad nota en el siguiente espacio de las ideas más importantes que crees que se tratan en el taller.

Lo más importante del taller ha sido.....

2.3. INVESTIGAMOS LA INNOVACIÓN

En el taller habéis aprendido el concepto de innovación y lo que supone como beneficio. Ahora os toca investigar por vuestra cuenta ejemplos de innovación.

A continuación encontrareis varias de las principales áreas tecnologías desarrolladas por el hombre. La empresa tratará de encontrar ejemplos a lo largo de la historia de la Humanidad en la que la introducción de una innovación ha supuesto un avance tecnológico, científico o social. Indicad el contexto histórico, describid la innovación en los siguientes cuadros e incorporad una pequeña fotografía relacionada con el tema o un dibujo que aluda a la innovación descrita.

Área técnica	EL APROVECHAMIENTO DE LA ENERGÍA
	[Pega aquí una fotografía o un dibujo alusivo]

Área técnica	LOS USOS DE LA MADERA
	[Pega aquí una fotografía o un dibujo alusivo]

Área técnica	LOS MATERIALES METALICOS
	[Pega aquí una fotografía o un dibujo alusivo]

Área técnica	LOS MECANISMOS Y LAS ESTRUCTURAS
	[Pega aquí una fotografía o un dibujo alusivo]

Área técnica	LA ELECTRICIDAD
	[Pega aquí una fotografía o un dibujo alusivo]

Área técnica	EL DIBUJO Y EL DISEÑO
	[Pega aquí una fotografía o un dibujo alusivo]

Área técnica	LA INFORMATICA Y LOS COMPUTADORES
	[Pega aquí una fotografía o un dibujo alusivo]

2.4. REFORZAMOS EL CONCEPTO DE INNOVACIÓN

En el primer punto de este apartado definisteis qué era para vosotros la Innovación. Ahora que habéis trabajado el taller y habéis encontrado ejemplos es el momento de indicar, confirmar o corregir aquellos conceptos que pensabais erróneamente sobre la innovación. Describid estas ideas preconcebidas y explicad qué habéis aprendido.

Pensábamos que Innovación era.....

Pero en realidad es....

2.5. BUSCAMOS NECESIDADES Y PROBLEMAS, Y GENERAMOS IDEAS

La técnica de la "Tormenta de Ideas" o "Brainstorming" se aplica con frecuencia entre los equipos de trabajo cuando se trata de buscar soluciones a un problema dado. En este caso, pensad en qué cosas podrían mejorar si se incorporara una innovación, tanto en la vida de las personas, en los trabajos de la gente, en la realización de alguna tarea, etc. Para que el ejercicio tenga éxito, uno de vosotros actuará de secretario de la reunión y tomará nota de todas las ideas que se expresen. Tened en cuenta que no importa que la idea se pueda llevar a cabo o no, es decir, no importa que sea factible. Lo único importante en este ejercicio es que liberéis la mente y digáis todo lo que se os ocurra.

Echadle un vistazo antes al siguiente video a través del enlace

http://www.youtube.com/watch?v=MbbG91d_3g

Nuestras ideas innovadoras son:

2.6. APLICAMOS RESTRICCIONES A NUESTRAS IDEAS

Mediante el ejercicio anterior habéis hecho una lista de ideas innovadoras. Ahora es el momento de analizar si pueden llevarse a cabo o no. Haz una selección de las ideas que cumplan las siguientes condiciones:

Las ideas que se puede realizar con la tecnología actual, son.....

Las ideas que nos sean caras de realizar y que resulten viables económicamente son....

Las ideas que seríamos capaces de fabricar son....

De las listas anteriores, pensad en tres ideas que responden positivamente a las tres preguntas y escribidlas en el cuadro. Ponedlas un nombre que inventéis. Con ellas, trabajaréis en el siguiente apartado.

IDEA 1: _____

IDEA 2: _____

IDEA 3: _____